

# Digitale Medien machen schlau?! – Lernen mit neuen Medien

*Tina Ammer*

*Beauftragte Medien und Informatik*

*Dienststelle Volksschulbildung Luzern*

# Vorbemerkungen

- Keine Wunderapp zum Lernen 😊
- Abgrenzung zum schulischen Lernen!
- Kriterien und allgemeine Hinweise für den Umgang mit digitalen Medien
- Austausch



## Das Missverständnis liegt beim Wort «statt».

gemässe  
richt, sie  
erweitern sie. Kinder bewegen sich im Wald, sie können  
aber den Käfer, den sie gesehen haben, auch fotografieren  
und ihn später anderen zeigen. Sie basteln, aber können  
sich im Lernvideo einen schwierigen Schritt noch einmal  
ansehen. Sie sprechen miteinander, aber wenn eine schwierige  
Frage aufkommt, finden sie im Netz eine Ansprechperson,  
die ihnen Auskunft gibt. Kurz: Digitale Medien überwinden  
die Beschränkungen des Unterrichtes – und zwar genau dann,  
wenn das nötig

**Verantwortungsbewusste Eltern setzen  
(Kindergarten)-Kinder nicht stundenlang  
vor einen Bildschirm, sondern begleiten den  
Einsatz...**

Aus: <https://downloads.klett.ch/uploads/images/tour/Klett-und-Balmer-Rundgang-Nr-3-2019.pdf>

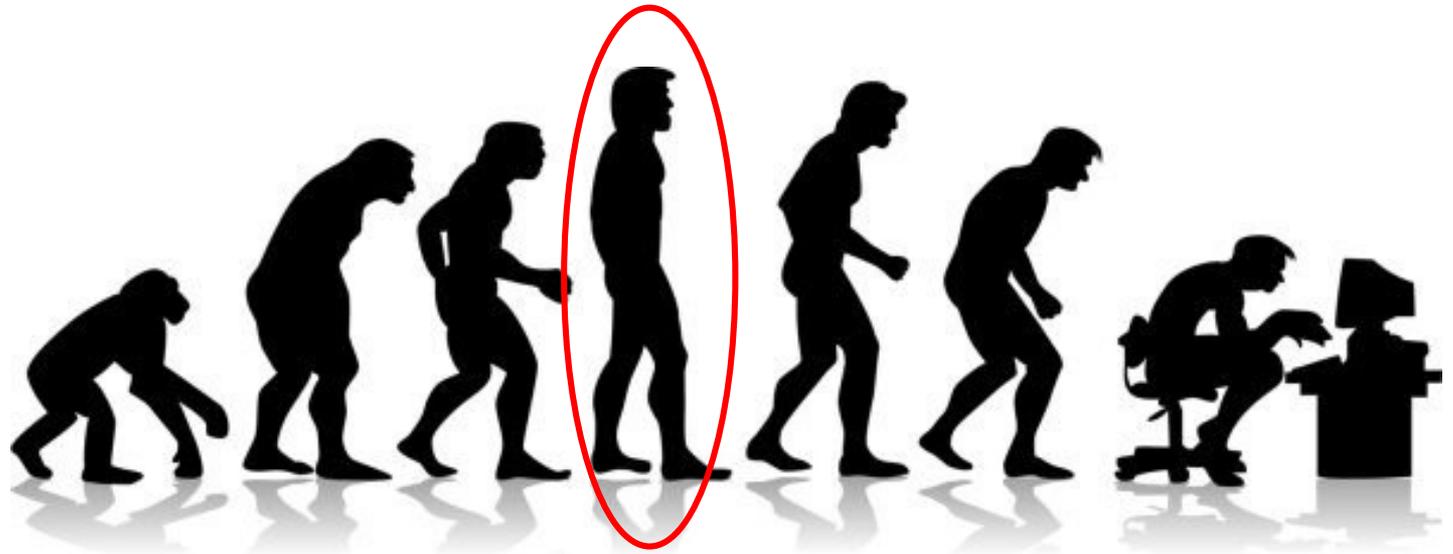


**Digitale Medien  
in der Volksschule**  
*Kurz erklärt –  
für Erziehungsberechtigte*

[Digitale Medien in der Volksschule. Kurz  
erklärt - für Erziehungsberechtigte \(lu.ch\)](https://www.volksschulbildung.lu.ch)

Dienststelle  
Volksschulbildung | [volksschulbildung.lu.ch](https://www.volksschulbildung.lu.ch)

# Begleiten



# «Kategorien»

**Recherche /  
Wissens-  
vermittlung**

**Üben /  
Trainieren**

**Erarbeiten /  
Vertiefen /  
Produzieren**

**Austausch /  
Kommunikation**

# «Kategorien»

## Recherche / Wissens- vermittlung

### Beispiele

Kindersuchmaschinen

- [www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de)
- [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)
- [www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de)
- [www.klexikon.zum.de](http://www.klexikon.zum.de)

Lernfilme / Podcasts...

- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

...

## Üben / Trainieren

### Beispiele

Lehrmittel

- Blitzrechnen
- Disdonc!
- Young world

«Lernapps»

## Erarbeiten / Vertiefen / Produzieren

### Beispiele

- Video mit Powerpoint erstellen
- Eigenen Lernfilm erstellen
- Audio erstellen
- Eigene Infografik erstellen

## Austausch / Kommunikation

### Beispiele

- Video mit Powerpoint erstellen
- Eigenen Lernfilm erstellen
- Audio erstellen
- Eigene Infografik erstellen

# Lernen allgemein

Das Lernen ist eine **Reaktion** unseres Gehirns auf **neue Erfahrungen**. Wenn eine solche Erfahrung eine **nachhaltige Änderung im Gehirn** hervorruft, dann kann man von Lernen sprechen. Das Gehirn bereitet sich dadurch auf die **Zukunft** vor.

# Lernen – was erfordert es?

- Raum für neue Erfahrungen
  - Zusammen reden, austauschen
- Raum für Risiko
- Zeit für Flow
  - Selbstwirksamkeit
- Belohnungsverzögerung
- Raum für kreative Entfaltung

**→ Gilt auch für das Lernen mit digitalen Medien!**

# Lernen mit digitalen Medien I



- Gemeinsam Video übers Anziehen machen
- Gemeinsam Fotoserie machen
- ...

- ☺ Hohe Motivation
- ☺ Miteinbezug → Selbstwirksamkeit
- ☺ Kreativer Umgang mit digitalen Medien

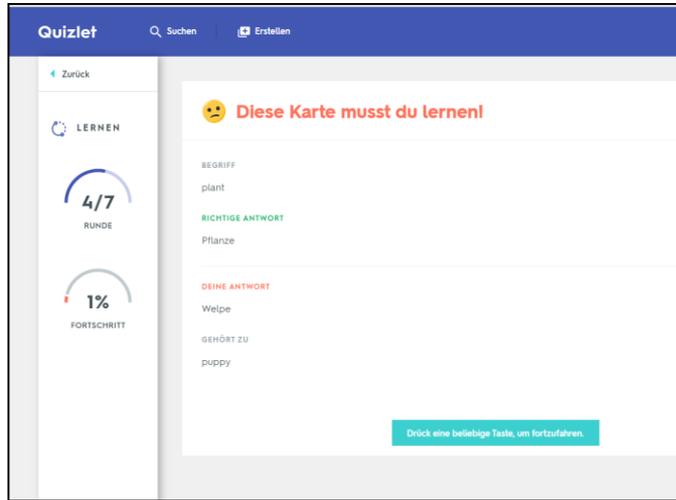
# Lernen mit digitalen Medien II



- > Grosseltern über Videochat vorlesen
- > Bilderbuch vertonen
  - > Eigenes Hörbuch machen
- > Lesestift besprechen
- > ...

- ☺ Sich selber hören
- ☺ Miteinbezug → Selbstwirksamkeit
- ☺ Kreativer Umgang mit digitalen Medien

# Lernen mit digitalen Medien IV



- Mit Quizlet lernen
- Eigenes Set erstellen
  - Spickzettel 😊
- ...



- 😊 Andere Auseinandersetzung mit dem Inhalt
- 😊 Miteinbezug → Selbstwirksamkeit
- 😊 Medienpädagogisch → Woher kommen die Inhalte, wie vertraue ich?

# Lernen mit digitalen Medien V

> Lernfilm

[LernFilm Festival | Hall of Fame \(lernfilm-festival.ch\)](http://lernfilm-festival.ch)

- ☺ Miteinbezug → Selbstwirksamkeit
- ☺ Medienpädagogisch → Woher kommen die Inhalte, wie vertrauensvoll sind diese?

# Lernen mit digitalen Medien VI

Hier geht's zur Startseite!  
 Noch mehr Nachrichten für euch.

"Supergünstig und nur jetzt!" - So ähnlich machen in der Woche vor dem Black Friday viele **Geschäfte** Werbung mit Rabatten, also Preisnachlassen. Egal ob Elektroartikel, Klamotten oder Lebensmittel - alles scheint viel billiger zu sein als sonst.

**BLACK FRIDAY 2020**

"Black Friday" in Berlin. Oft locken Geschäfte schon Tage vorher mit Rabatten. Quelle: BlackFriday.de/BlackFriday.de/obs

Warum wird der Tag "schwarz" genannt?

- "Laut vorlesen" anhalten (STRG+UMSCHALTASTE+U)
- Vorherigen Absatz lesen
- Nächsten Absatz lesen
- "Laut vorlesen" schließen
- Zurück (ALT+Pfeil links)
- Weiter (ALT+NACH-RECHTS-TASTE)
- Aktualisieren (STRG+R)
- Speichern unter (STRG+S)
- Drucken (STRG+P)
- Medien auf Gerät wiedergeben
- QR-Code für diese Seite generieren
- In Deutsch übersetzen
- Im immersiven Reader öffnen (F9)
- Seite zu Sammlungen hinzufügen (>)
- Teilen
- Webaufnahme (STRG+UMSCHALTASTE+S)
- Seitenquelltext anzeigen (STRG+U)
- Untersuchen

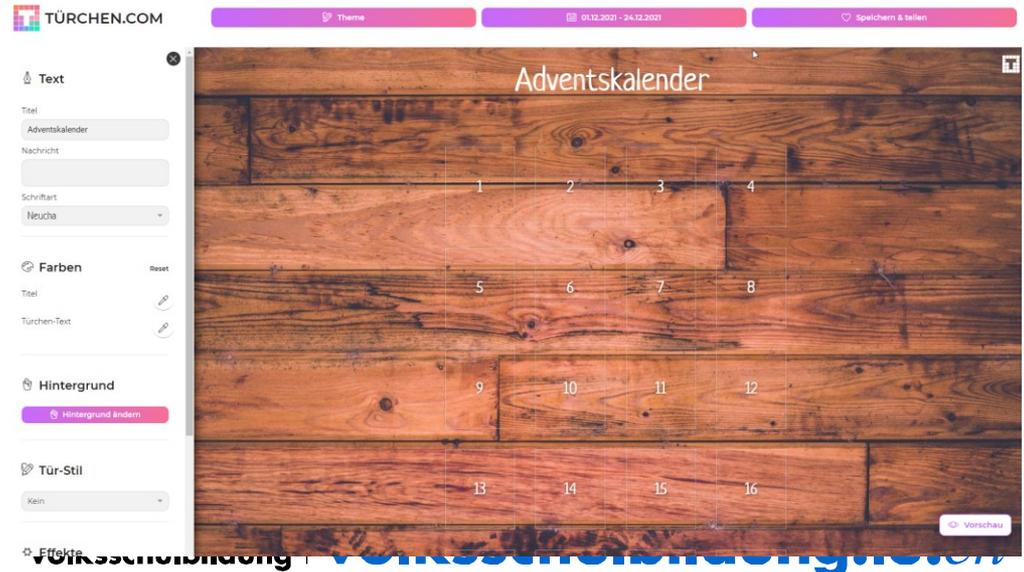
➤ MS 365 assistieren

[logo!: Was ist der "Black Friday"? - ZDFtivi](#)

- ☺ Miteinbezug → Selbstwirksamkeit
- ☺ Hilfe zur Selbsthilfe

# Weihnachtsspecial

- Digitaler Adventskalender mit den Kindern zusammen machen für Gotti, Götti....



# Weiterführende Hinweise

- [Elternratgeber SCHAU HIN! Was Dein Kind mit Medien macht. – SCHAU HIN! \(schau-hin.info\)](#)
- [Kriterienkatalog - TOMMI \(kindersoftwarepreis.de\)](#)
- [FLIMMO - Elternratgeber für TV, Streaming & YouTube](#)
- [DJI - Apps für Kinder – Angebote und Trendanalysen](#)

# Lernen und digitale Medien



Grafik: Kristina Wahl | diefraumitdemdromeder.de | CC-BY-SA

Use it – or lose it!

# Was nehme ich heute mit?

- > **Aufgabenstellung «Was nehme ich heute mit?»**
  - > **Variante 1**
    - > Handout anschauen
  - > **Variante 2**
    - > Kurzes Storyboard machen und Video oder Sprachnachricht machen

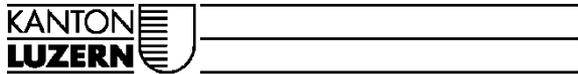
## BEHALTENSKURVE BEIM LERNEN\*

Je mehr Sinne angesprochen werden, desto größer der Effekt, was wir lernen und behalten.

\*Gilt auch für Vorträge



*Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit*



Tina Ammer

**Dienststelle Volksschulbildung**

Kellerstrasse 10

6002 Luzern

Telefon 041 228 69 19

[Tina.ammer@lu.ch](mailto:Tina.ammer@lu.ch)